



Kriteriji za pridobitev naziva delovni terapevt s specialnimi znanji za različna področja delovanja delovnega terapevta

Specialna znanja na področju delovne terapije so znanja, ki jih diplomirani delovni terapevt pridobi s podiplomskim izobraževanjem, ki lahko vključuje tudi zaključni izpit in/ali pridobitev certifikata oziroma so izjemoma umeščena v nabor vsebin specialnih znanj brez zaključnega izpita in /ali certifikata.

Specialno znanje je strokovna usposobljenost za delo na ožjem strokovnem področju v delovni terapiji, ki ga delovni terapevt ni pridobil v izobraževanju za pridobitev poklicne kvalifikacije in za katero ni temeljne specializacije. Specialno znanje zahteva definiran sklop določenih specialnih teoretičnih ali praktičnih znanj, veščin in spretnosti, ki jih mora usvojiti delovni terapevt pri delu na določenem mestu.

Strokovni organ, ki uvršča posamezna izobraževanja v tabelo v tem pravilniku je izvršilni odbor (IO) ZDTS.

Specialna znanja delovnemu terapevtu omogočajo tudi izvajanje storitve specialna DT obravnava.

Specialna znanja so poglobljena znanja na področju prakse delovnega terapevta, ki temeljijo na dokazih podprtih z delovnoterapevtsko prakso in jih posredujejo strokovnjaki z dolgoletnimi izkušnjami na področju praktičnega (licenčni inštruktorji) in pedagoškega dela.

Specialna znanja morajo biti ovrednotena z urami, kjer mora biti zapisano ali je ura ovrednotena s 60 minutami ali se kot ura šteje pedagoška ura, ki traja 45 minut.

Pri izobraževanjih, ki so ovrednotena s kreditnimi točkami (ECTS), se pri preračunu upošteva 25-30 šolskih ur za 1 ECTS (Uradni list RS, št. 124/04).

Ob zaprositi za podelitev naziva delovni terapevt s specialnimi znanji mora delovni terapevt vlogi, ki jo pošlje pisno na sedež ZDTS, priložiti ustrezna potrdila s spremnim dopisom. Iz potrdil morajo biti razvidna:

- čas diplomiranja in čas opravljanja strokovnega izpita;
- število let skupne delovne dobe na mestu delovnega terapevta, **ki mora biti 5 let ali več**;
- izobraževanja, ki jih uveljavlja pri pridobivanju naziva (vsebovati morajo potrdila s programom).

Kriteriji za dodelitev naziva delovni terapevt s specialnimi znanji so podrobno opredeljeni v nadaljevanju, kjer je v tabeli zavedeno ime izobraževanja, izvajalec in število ur (ura je 45 minut) trajanja izobraževanja.

Kriterij kateremu mora vlagatelj za podelitev naziva zadostiti je kvota **200 ur izobraževanj**, od tega:

- minimalno kvoto **50 ur** predstavljajo izobraževanja s področja delovnoterapevtskih vsebin, kamor sodijo seminarji in kongresi;
- minimalno kvoto **50 ur** predstavljajo znanja s področij delovnoterapevtskih ali interdisciplinarnih ocenjevalnih instrumentov;
- minimalno kvoto **100 ur** predstavljajo izobraževanja s področij delovnoterapevtskih ali interdisciplinarnih vsebin, ki vključujejo metode, tehnike in strategije dela.

V minimalno kvoto 50 ur izobraževanj s področja delovnoterapevtskih vsebin sodijo podiplomska izobraževanja, na katerih udeleženec pridobi potrdilo o udeležbi na delavnici, predavanju, seminarju ali

kongresu, kar je opredeljeno v 4. in 17. členu Pravilnika o vrednotenju podiplomskega izobraževanja ZDTS (2016).

Namesto izobraževanj, navedenih v spodnji tabeli, je možno opraviti druge relevantne tečaje in izobraževanja, ki potekajo pod vodstvom priznanih strokovnjakov s tega področja v enakem obsegu ur.

Specializacija je posebna oblika strokovnega izpopolnjevanja in usposabljanja, ki je potrebna za opravljanje zahtevnejših nalog na posameznih ožjih strokovnih področjih zdravstvene dejavnosti oz. dejavnosti socialnega varstva. Področje vsebin specializacij zdravstvenih delavcev in zdravstvenih sodelavcev, določeno s Pravilnikom o specializacijah zdravstvenih delavcev in zdravstvenih sodelavcev (Uradni list RS, št. 37/04, 25/06, 113/06, 2/09, 9/12 in 82/14), ni domena tega pravilnika (). Prav tako pravilnik ni namenjen presojanju in podeljevanju naziva ustrezne specialnosti v skladu s programom specializacije.

Glede na razvoj stroke je spodnjo tabelo možno vsebinsko dopolniti. Predlagatelj poda pobudo z obrazložitvijo na IO, ki presodi o njeni utemeljitvi. Če je smiselna in predstavlja prispevek k razvoju stroke in znanja delovnega terapevta, IO predlog pošlje na presojo in v potrditev RSK. Po potrditvi predloga se predlog umesti med obstoječe kriterije.

Pri oblikovanju prvega predloga nabora vsebin so sodelovali delovni terapevti, ki jih je imenoval IO, v sestavi: Aleksandra Gjura, Ana Miklavčič, Andreja Švajger, Breda Dolničar, Denis Kamnar, Julija Ocepek, Katarina Galof, Katja Šuštar, Lea Šuc, Leonida Krajnc, Polona Jesenko, Simona Korelc, Zdenka Pihlar, Zvezdana Sužnik.

Pravilnik je potrdila skupščina ZDTS dne, 23.3.2021. Pravilnik je obravnaval RSK za delovno terapijo na 15.seji, dne 7.4.2021 in podal pozitivno mnenje.

Pravilnik je bil dopolnjen na seji IO ZDTS dne, 12.6.2025, 3.9.2025.

OCENJEVALNI INSTRUMENTI	IZOBRAŽEVALEC	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ŠT. UR	PREVREJANJE ZNAJA
	Center for Inovative OT Solutions, Inc. US	AMPS (Assessment of Motor and Process Skills)	120/85	DA
	Karolinska institutet	AAA (Assessment of Awareness of Ability)	47	DA
	Center for Inovative OT Solutions, Inc. US	School AMPS	45	DA
	Center for Inovative OT Solutions, Inc. US	ESI (Evaluation of Social Interactions)	85	DA
	L. Krumlinde in URI	A-HA (Assistive Hand Assesment)	20	DA
	ZDTS	MOHOST (Model of Human Occupation Screening Tool)	10-25	DA
		VQ (Volition Questionnaire)		
		KELS (Kohlman Evaluation Skills)		
		COPM (Canadian Occupational Performance Measure)		
		WEIS (Work Environment Impact Scale)		
		WRI (Work Environment Impact Scale)		
		AWP (Worker Role Interview)		
		KAWA (Ocenjevanje z uporabo Kawa modela)		
		METODA OWAS (Owaco working analysing system)		
METODA RULA (Rapid Upper limb assessment)	25	DA		
Liselotte Norling Hermansson	ACMC 8assessment of capacity for myoelectric control)	65	DA	
URI Soča	UNB (University of New Brunswick) Test for Prostetic Function	20	NE	
	WRITIC Ocena grafomotorike pri otroku	5	NE	
Center za psihodiagnostična sredstva	ABC- GIBANJE 2	16	NE	
Isabelle Beaudry Bellefeuille	Ocenjevanje otroka s težavami pri odvijanju blata	12	NE	

	IZOBRAŽEVALEC	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ŠT. UR	PREVREJANJE ZNAJA DA/NE
METODE, TEHNIKE, STRATEGIJE	Firis Imperl, d.o.o.	Inovativna validacija – krajši program	24	NE
		Inovativna validacija – daljši program	44	NE
		Bazalna stimulacija	21	NE
	Sara Črepišek Špela Mihevc	Montessori pristop	68	DA
	URI Soča	Motnje požiranja- disfagija	12	NE
		Obravnava nevrogene disfagije pri odraslih	12	ne
	ZDTS, ZIZRS	Ergonomija in analiza delovnih mest	24	da
		Teoretični in praktični modeli v zaposlitveni rehabilitaciji (ZR)	12	ne
	Društvo za razvijanje čuječnosti	Čuječnost – uvodni program	26	ne
		Čuječnost – nadaljevalni program	26	ne
	Psihiatrična klinika Ljubljana	Šola za delo s skupino	68	ne
	Zdenka Pihlar	FUNB (Funkcijsko usposabljanje z glasbo, modul I, II, III)	135	DA
	ZDTS	Nevrološki moduli – od aktivnosti do sodelovanja: obravnava nevrološkega bolnika, modul I, II, III, IV	150	DA
	*Bobath NDT inštruktor z licenco (kvota 30 ur, ki se prizna za ocenjevanje)	BOBATH – osnovni tečaj razvojno-nevrološke obravnave	320-400	da
		BOBATH – nadaljevalni tečaj razvojno-nevrološke obravnave – dojenčki (3 tedne)	40	da
	**IBITA inštruktor z licenco (kvota 30 ur se prizna za ocenjevanje)	BOBATH – osnovni tečaj razvojno-nevrološke obravnave - odrasli	120-150	da
		BOBATH – nadaljevalni tečaj razvojno-nevrološke obravnave - odrasli	37-50	ne
	*Elisabeth Soechting in Theramosaic d.o.o. ** (kvota 60 ur se prizna za ocenjevanje) (za priznavanje je potrebno opraviti vse module)	Ayresova Senzorna integracija (ASI) – Modul 1: ASI® teorija	60	DA
		Ayresova Senzorna integracija (ASI) – Modul 2: ASI® ocenjevanje**	60	DA
		Ayresova Senzorna integracija (ASI) – Modul 3: Terapija ASI®	110	DA
Hospitacije + supervizija + kalibracija Terapije ASI®		15	DA	

	IZOBRAŽEVALEC	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ŠT. UR	PREVREJANJE ZNAJA DA/NE
METODE, TEHNIKE, STRATEGIJE	Akademija za razvojnu rehabilitacijo, Zagreb	SI- -dojenček	120	DA
		Načela SI pri obravnavi dojenčka	32	NE
	MAES studio	MAES (Movement Analysis & Education Strategies) terapija	160	DA
	The University of Alabama at Birmingham, David Morris, Phd, Pt	CIMT Constrain Induced Movement Therapy	40	NE
	COOP inštruktor	CO-OP Cognitive orientation to daily occupational performance	24	DA
	IHA inštruktor	Halliwick metoda (koncept učenja plavanja) začetni nadaljevalni	45 25	DA DA
	IBITA inštruktor	Posturalna kontrola	18	NE
	NOI GROUP	GMI (Graded Motory Imagery)	20	NE
	NOI GROUP	Explain pain	20	NE
	URI Soča	Izdelovanje drobnih ortotskih pripomočkov	10	NE
	UKC Maribor, Inštitut za fizikalno in rehabilitacijsko medicino	Izdelava opornic za roko – osnovno izobraževanje Izdelava opornic za roko – nadaljevalno izobraževanje	20 20	DA NE
	Klinični inštitut za medicino dela, prometa in športa	Izobraževanje za svetovalce za promocijo zdravja pri delu	120	DA
	PET- zavod za posredovanje s pomočjo psa	Terapija s pomočjo psa	16	NE
	*URI Soča Nataša Ogrin Jurjevič (za priznavanje je potrebno opraviti vse tri sklope)	Temeljna načela za izvedbo programa terapije s pomočjo psa (osnovna dvodnevna delavnica) Priprava terapevtskega programa terapije s pomočjo psa (nadaljevalna dvodnevna delavnica) Izvedba terapevtskega programa s pomočjo psa (enodnevna delavnica)	16 16 8	NE NE DA
	Jelka Janša, inštruktor	Aleksander tehnika – osnovni Aleksander tehnika - nadaljevalni	5 5	NE NE

	IZOBRAŽEVALEC	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ŠT. UR	PREVREJANJE ZNAJA DA/NE
PSIHOTERAPEVTSKE MODALITETE	DVKTS	Vedenjsko-kognitivna terapija praktikum I	72	DA
	DVKTS	Specifična znanja iz VKT	18	NE
	IPSA	Celostno obvladovanje stresa (COS)	64	NE
	Društvo za transakcijsko analizo	Transakcijska analiza 101	120	DA
	Fakulteta za psihoterapevtsko znanost	Psihoterapevtska propedeutika (1 leto)	210	DA
	Medicinska fakulteta, Katedra za psihiatrijo	Uvodni študij iz psihoterapije	210	DA
	Inštitut za skupinsko analizo	Skupinska terapija – uvodni študij Skupinska analiza – nadaljevalni študij	90 210	NE NE
	Medicinska fakulteta Inštitut za družinsko in sistemsko psihoterapijo	Družinska dinamika	210	DA
	UPK Ljubljana	Gibalno izrazna terapija (dvo dnevna ali eno dnevna)	8	NE
	Kulturno umetniško društvo MOMENT	Lutkovna igra kot terapevtski in didaktični pripomoček	128	NE
	Fraktalna šola Dr. Deja Muck	Metoda fraktalne risbe Uvodni modul 1.stopnja + izpit in pridobitev certifikata 2.stopnja + izpit in pridobitev certifikata za profesionalno delo v delovnem okolju	28 334+116 184+116	NE DA DA

Ura ima 45 minut.

Izobraževanja iz naslova specializacij in študija na drugostopenjskih programih niso vključena v pravilnik o Kriterijih za pridobitev naziva delovni terapevt s specialnimi znanji za različna področja delovanja delovnega terapevta.

*za priznavanje je potrebno opraviti vse sklope izobraževanja

** določena kvota ur posameznega izobraževanja se prizna pri sklopu ocenjevanje

Ljubljana, 24.3.2021; 13.3.2025; 12.6.2025; 3.9.2025